

14.11.2023 Autismiliiton webinaari
kouluakäymättömyydestä

“Haastava oppilas vai haastava koulu?”

Aida A., yhdenvertaisuusaktivisti
NeuroType
&
PAUT Nuoret Aktivistit



Mikä toimii



Miten opimme koulussa

Mikä EI
toimi



Mikä toimii

AGA 19.11.2023

	Aamun aloitus 10.1	Tunti 11.1	lounastauko 12.1	Tunti 13.1	Pöytätyö 14.1
7.45			1.20 Terveystunti "Käsitteet"		
8.00	8.45 louna- ja leikki	8.45 louna- ja leikki	Anna / Tuija	8.45 louna- ja leikki	8.45 louna- ja leikki
9.00	lounastunti + ohjattu	lounastunti + ohjattu	1.20 2.11.2022 koulun	lounastunti + ohjattu	lounastunti + ohjattu
9.15	louna	louna	louna- ja leikki Daria	louna	louna
9.30	louna	louna			louna
10.00	louna	Katja (louna- ja leikki 10.00 - 10.30) (10.00)	louna	louna	louna
10.45	10.45 louna- ja leikki				
11.00	louna				
11.15	louna	louna	louna	louna	louna
11.45	louna	louna	louna	louna	louna
12.00	louna / louna- ja leikki	louna / louna- ja leikki	louna	louna	louna
12.25	louna- ja leikki	louna	louna	louna	louna- ja leikki
12.30	Terveystunti	Äiti-touko-koulun 12.30	louna	louna	Terveystunti
13.00			12.30 Terveystunti	Terveystunti	
		Aidalla koulunjohtaja sähköpostilla 10 päiväkohtainen info 13.11.2023			

Minkäläinen koulu aikataulu on hyvä

Mikä EI toimi



Mikä toimii



Minkälainen toiminta kodin ulkopuolella
sopii meille

Mikä EI toimi



Mikä toimii



Minkäläinen yhteistyö muiden lasten kanssa onnistuu

Mikä EI toimi



Mikä toimii



Minkäläinen kouluruokailu käy

Mikä EI toimi



Mikä toimii



“Hienoa, kun olet oma itsesi!”



Mikä EI toimi



“Hienoa, olet ihan kuin muut!”

“Hienoa, kun olet oma itsesi!”

“Hienoa, olet ihan kuin muut!”

Mikä toimii



Mikä EI toimi



Mikä toimii

Turvallinen ympäristö

Tutut asiat

Hallitut muutokset ja ennakointi

Monikanavaisuus; ml. kuvat

Logiikka

Autistin tarpeiden ymmärtäminen

Ympäristön ja neurotyypillisen käytöksen ja toimintamallien mukautus

Mikä EI toimi

Muuttuva, avoin, sekava, aistiärsykeinen ympäristö

Yllättävät ja uudet asiat ilman logiikkaa

Epäreiluus ja epäoikeudenmukaisuus

Autistin vertailu neuronormaaliin ("muutkin on joutunut opettelemaan", "kaikkien pitää osata")

Autistin huolien ja pelkojen vähättely ("toi on vaan pieni ötökkä", "tällaista tämä elämä on...")

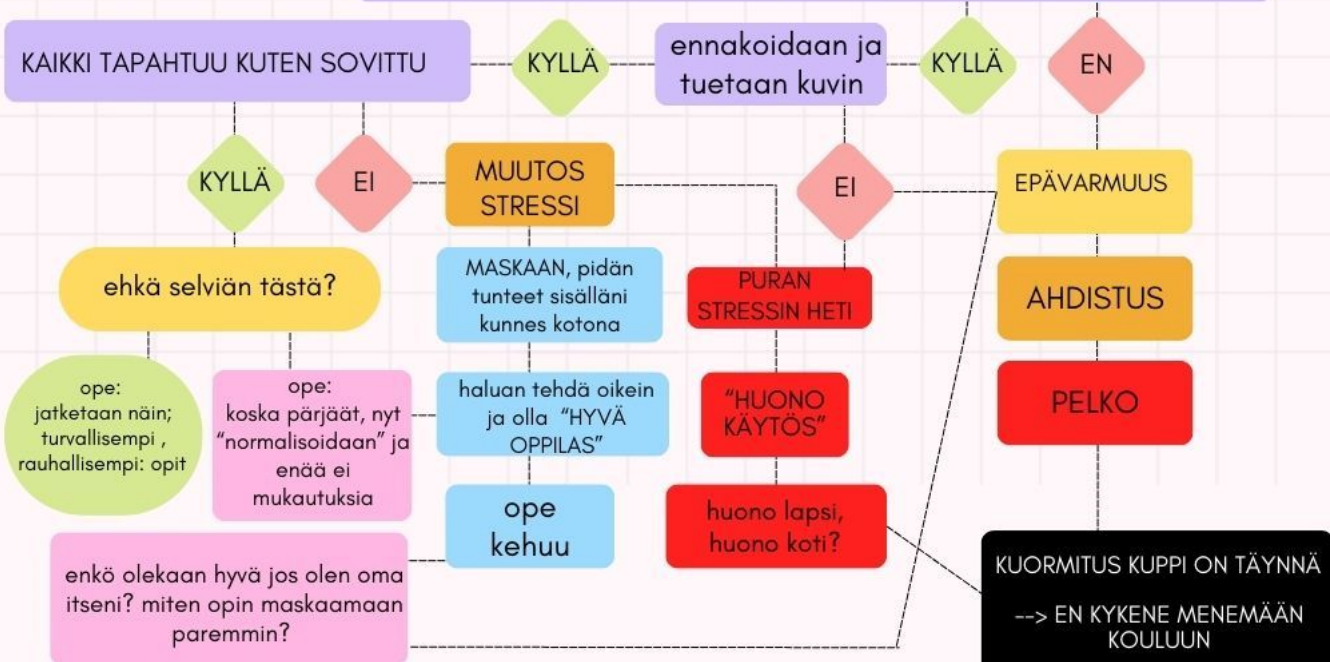
Reaktiivisen käytöksen väärin tulkitseminen ("huonosti käyttäytyvä", "ei tunteita hallitseva" jne)



OMAN OPPIMISENI ILO JA OIKEUS?

**JEE - KOULU ALKAA!
(HALUAN OPPIA!)**

TIEDÄNKÖ FAKTAT: MISSÄ? KUKA? MILLOIN? KETÄ MUITA? MIKSI? MITKÄ TUKITOIMET? KOGNITIIVINEN SAAVUTETTAVUUS? OMA TAPA HAHMOTTA JA OPPIA? AISTIRAUHA?



Aida A. /
14.11.2023



ERILAISET AIVOT KOULUSSA

Hahmotan ja koen kaiken omalla tavallani.
Se on eri kun neurotyypillisten tapa.
Siksi, en opi samassa ympäristössä tai samalla tavalla kuin enemmistö.
Silti, myös minulla on oikeus unelmoida ja jatkaa oppimista läpi koko elämäni. Tarvitsen yhdenvertaisen hyvän koulupolun.

Kognitiivinen saavutettavuus, joka huomioi autistin erilaiset aivot varmistaa, että minä ymmärrän (konteksti ja yksityiskohdat), opin (gestalt- ja syväoppiminen) ja osaamistani arvioidaan (selkokieli, kokeet palasina/suullisesti/ajatuskartat jne) yhdenvertaisesti.

Aisti esteettömyys varmistaa, että kykenen olemaan läsnä, oppimaan ja osoittamaan osaamiseni: valot, värit, äänet, hajut, oma tila, ei ahtautta ja kosketuksia + mahdollisuus liikkua ja tasata aisteja

Turvallisempi tila: saan olla oma itseni ja minut hyväksytään, minua ei kiusata, minun ei tarvitse maskata, saan ilmaista mielipiteeni ja voin vaikuttaa ympäristööni ja elämäni.

EKKOT ja stimmaus:

nämä lisäävät hyvinvointiani

Pelkästään olemalla tällä planeetalla, olen vähemmistöasemassa ja joudun koko ajan joustamaan yli äärirajojeni.

autisti + ympäristö
= lopputulos

- Minä en ole hankala, systeemi on joustamaton ja vääränlainen
- Minulla on oikeus jatkoopintoihin
- Minulla on oikeus oppia läpi elämän
- Minulla on oikeus yhdenvertaisuuteen

Autismi + ympäristö = lopputulos

Mihin yläkoulun jälkeen?

Onko oikeanlaista paikkaa jatkaa opintoja?

Onko mukautuksia ja ymmärrystä?

Aktivismi jatkuu. Meitä on paljon. **Systeemi on rikki.**

KIITOS!

Minuun voi olla yhteydessä, jos on kysymyksiä tästä aiheesta tai jos haluaa, että tulen puhumaan lisää opettajille, päättäjille tai oppilaille.

Aida A.

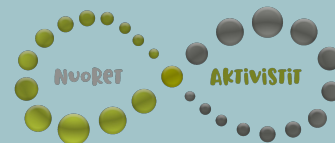
NeuroType1@gmail.com

<https://www.facebook.com/NeuroType1>

https://www.instagram.com/neuro_type



Aida A. / 14.11.2023



PAUT Nuoret Aktivistit

Seuraa somessa!

Facebook: [@PAUTNuoretAktivistit](https://www.facebook.com/PAUTNuoretAktivistit)

Instagram: [@pautnuoretaktivistit](https://www.instagram.com/pautnuoretaktivistit)

TikTok: [@PAUT Nuoret Aktivistit](https://www.tiktok.com/@PAUTNuoretAktivistit)

<https://paut.fi/pautin-nuoret-aktivistit>